

CogAT[®]

Cognitive Abilities Test™

Informe para los padres

Recientemente la clase de _____ tomó la Prueba de Habilidades Cognitivas, *CogAT*, (*Cognitive Abilities Test*™). Este informe de los resultados de la prueba le ayudará a entender las puntuaciones obtenidas por su hijo o hija.

¿Qué evalúa la prueba *CogAT*?

La prueba *CogAT* evalúa la capacidad para razonar y resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Esta capacidad se desarrolla poco a poco a lo largo de la vida de una persona y a ritmos diferentes para cada individuo. La capacidad para razonar ayuda a tener un buen aprovechamiento escolar y es el resultado de una buena educación. La prueba *CogAT* no evalúa otros factores tales como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, los cuales también contribuyen de manera importante al aprovechamiento escolar.

¿Por qué se les da a los niños la prueba *CogAT*?

- Los maestros usan los resultados de *CogAT* para ayudar a los estudiantes a aprender más eficientemente. Por ejemplo, si los resultados de un estudiante presentan áreas fuertes y áreas débiles, el maestro puede proporcionar actividades que reten al estudiante en las habilidades de pensamiento para las que es más capaz (áreas fuertes). Cuando el estudiante está ante una nueva actividad de aprendizaje que requiera habilidades para las que no es tan capaz (áreas débiles), el maestro puede utilizar las áreas fuertes del estudiante para reforzar las débiles hasta que el estudiante mejore en esa actividad. Estas intervenciones son generalmente más exitosas a una edad temprana, ya que previenen la posibilidad de que un estudiante desarrolle problemas de aprendizaje en el futuro.
- El distrito escolar usa los resultados de *CogAT* para identificar a los estudiantes académicamente sobresalientes (gifted students).

¿En qué son diferentes las tres baterías de *CogAT*?

- La **Batería Verbal** (Verbal Battery) evalúa la habilidad del niño para recordar y transformar secuencias de palabras en inglés, para entenderlas y para hacer inferencias y juicios acerca de ellas.
- La **Batería Cuantitativa** (Quantitative Battery) evalúa la comprensión de los conceptos de cantidad y relación, que son básicos para el aprendizaje de las matemáticas. Esta prueba mide tanto la comprensión de los conceptos como la habilidad del niño para descubrir las relaciones y encontrar el principio o la regla que las explica.
- La **Batería No Verbal** (Nonverbal Battery) evalúa el razonamiento utilizando figuras geométricas y dibujos. De esta manera se reduce la influencia de la lengua en los resultados de la prueba. Además, esta batería valora la habilidad del estudiante para aplicar los recursos cognitivos a nuevas situaciones.

¿Qué significan los resultados de cada batería y de la prueba en general?

Debido a que la prueba *CogAT* está basada en resultados a nivel nacional, la puntuación que cada estudiante obtiene se puede comparar con los resultados de otros niños de la misma edad en todo el país.

El rango percentil nacional de edad de ___ de su hijo o hija en **razonamiento verbal** significa que obtuvo una puntuación más alta que el ___ por ciento de los estudiantes de su edad a nivel nacional. El rango percentil de edad de su hijo o hija fue ___ para el **razonamiento cuantitativo** y ___ para el **razonamiento no verbal**. La **Puntuación Total** de la prueba *CogAT* se deriva de los resultados de las baterías Verbal, Cuantitativa y No Verbal. El rango percentil de edad de la **Puntuación Total** nacional de ___ da una idea general de la habilidad de razonamiento de su hijo o hija.