

CogAT[®]

Cognitive Abilities Test™

Informe para los padres

Recientemente la clase de _____ tomó la Prueba de Habilidades Cognitivas, *CogAT*, (*Cognitive Abilities Test*™). Este informe de los resultados de la prueba le ayudará a entender las puntuaciones obtenidas por su hijo o hija.

¿Qué evalúa la prueba *CogAT*?

La prueba *CogAT* evalúa la capacidad para razonar y resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Esta capacidad se desarrolla poco a poco a lo largo de la vida de una persona y a ritmos diferentes para cada individuo. La capacidad para razonar ayuda a tener un buen aprovechamiento escolar y es el resultado de una buena educación. La prueba *CogAT* no evalúa otros factores tales como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, los cuales también contribuyen de manera importante al aprovechamiento escolar.

¿Por qué se les da a los estudiantes la prueba *CogAT*?

- Los maestros usan los resultados de *CogAT* para ayudar a los estudiantes a aprender más eficientemente. Por ejemplo, si los resultados de un estudiante presentan áreas fuertes y áreas débiles, el maestro puede proporcionar actividades que reten al estudiante en las habilidades de pensamiento para las que es más capaz (áreas fuertes). Cuando el estudiante está ante una nueva actividad de aprendizaje que requiera habilidades para las que no es tan capaz (áreas débiles), el maestro puede utilizar las áreas fuertes del estudiante para reforzar las débiles hasta que el estudiante mejore en esa actividad.
- El distrito escolar usa los resultados de *CogAT* para identificar a los estudiantes académicamente sobresalientes (gifted students).

¿En qué son diferentes las tres baterías de *CogAT*?

- La **Batería Verbal** (Verbal Battery) evalúa la flexibilidad, la fluidez y la adaptabilidad para razonar sobre materiales y problemas que ponen en juego la utilización del lenguaje. Estas destrezas de razonamiento juegan un papel importante en la comprensión de lectura, el pensamiento crítico, la escritura y en casi todos los aprendizajes que usan el lenguaje.
- La **Batería Cuantitativa** (Quantitative Battery) evalúa la flexibilidad y la fluidez al trabajar con símbolos y conceptos cuantitativos y la habilidad para organizar, estructurar y darle significado a un grupo de símbolos y números en desorden.
- La **Batería No Verbal** (Nonverbal Battery) evalúa el razonamiento utilizando figuras geométricas y cifras. Para tener éxito, los estudiantes deben crear estrategias para resolver nuevos problemas. También deben ser flexibles al usar estas estrategias y precisos al implementarlas.

¿Qué significan los resultados de cada batería y de la prueba en general?

Debido a que la prueba *CogAT* está basada en resultados a nivel nacional, la puntuación que cada estudiante obtiene se puede comparar con los resultados de otros niños de la misma edad en todo el país.

El rango percentil nacional de edad de ____ de su hijo o hija en **razonamiento verbal** significa que obtuvo una puntuación más alta que el ____ por ciento de los estudiantes de su edad a nivel nacional. El rango percentil de edad de su hijo o hija fue ____ para el **razonamiento cuantitativo** y ____ para el **razonamiento no verbal**. La **Puntuación Total** de la prueba *CogAT* se deriva de los resultados de las baterías Verbal, Cuantitativa y No Verbal. El rango percentil de edad de la **Puntuación Total** nacional de ____ da una idea general de la habilidad de razonamiento de su hijo o hija.