

BUSCAR **inspiración**

El autor Richard Lavoie comparte la clave para ayudar a que su niño se sienta motivado a tratar de dar lo mejor de sí mismo.

Por *Denise Schipani*

Muchas personas, incluso algunos padres y maestros, creen que la motivación es algo con lo que algunos estudiantes nacen y otros no. Eso no es así, según el autor y educador Richard Lavoie. “Todos los niños quieren aprender”, dice. “Cuando sienten que no pueden, se les hace difícil mantenerse interesados, lo que parece una falta de motivación”.

En su libro, *The Motivation Breakthrough: Six Secrets to Turning on the Tuned-Out Child (Un avance importante en la motivación: seis secretos para estimular al niño desmotivado)*, Lavoie comenta cómo inspirar a los niños para que muestren más interés. Hablamos con Lavoie para averiguar cuáles son sus “seis secretos”.

¿Cuál es el concepto más erróneo sobre los niños que al parecer tienen falta de motivación?

Richard Lavoie: Uno de los mitos más grandes es que a todos los niños los motiva la competencia. Todas las pruebas de gran importancia de las escuelas se basan en la premisa de que si un niño compite con otros niños tendrá un rendimiento mejor. Pero no hay evidencia que demuestre que esto es verdad. En realidad, el único niño al que lo motiva la competencia es aquel que tiene la oportunidad de ganar, de obtener la calificación más alta.

Su libro presenta seis maneras de motivar a los niños. ¿Cuáles son?

Lavoie: Son seis “P”. Están los niños Proyecto: niños a los que les encantan los proyectos a largo plazo, donde se hacen muchas cosas al mismo tiempo. Trabajé con un niño que parecía imposible de motivar. Finalmente, me di cuenta de que era un fanático de los Giants de Nueva York, un equipo de fútbol americano. Programé proyectos para él basados en diferentes áreas que tenían como tema los Giants. Él no veía la hora de empezar. Luego están los niños Personal: niños que trabajan mejor cuando el maestro establece una relación individual con ellos. Están deseosos de complacer y el maestro puede usar esa conexión para motivarlos. Después están los niños Palmas. Algunos niños se motivan cuando su trabajo arduo es reconocido. Tienen un buen rendimiento cuando los adultos muestran interés en lo que ellos hacen.

¿Cuáles son las otras “P”?

Lavoie: Algunos niños —aunque creo que este es el grupo más pequeño— se motivan con Premios. Quieren ganar la competencia y obtener el trofeo. A los niños Prestigio les gusta ver su nombre en luces de neón. Quieren ser el presidente de la clase, el líder de grupo de un proyecto. El niño Poder necesita tener una sensación de control; este niño se motiva más cuando puede tomar decisiones sobre lo que hace y cómo lo hace.



¿Cómo pueden los padres identificar a qué categoría pertenece su niño?

Lavoie: Piense en lo que lo motiva. Pregúntese: “¿Le gusta colaborar con otros o trabajar por su cuenta? ¿Responde bien al estímulo? ¿Es extrovertido y social?”. Piense tanto en sus cualidades como en sus debilidades, los lados positivos y negativos de los mismos rasgos. Por ejemplo, un niño al que usted puede etiquetar como “mandón” tal vez sea un líder eficaz. Empezará a ver la manera en que usted y el maestro de su niño pueden trabajar con lo que su niño es por naturaleza, no en contra.