



Ingeniera para una compañía de energía eólica, España

**Cultura INTERACTIVA**

3

Lección **1**

Tema: *En busca de trabajo* . . . . . 4

**VOCABULARIO**

Job searches and different jobs . . . . . 6

Práctica . . . . . 8

Vocabulario en contexto . . . . . 10

**GRAMÁTICA**

Los verbos ser y estar . . . . . 12

Práctica . . . . . 14

Gramática en contexto . . . . . 16

Los pronombres de complemento . . . . . 18

Práctica . . . . . 20

Gramática en contexto . . . . . 22

**TODO JUNTO** . . . . . 24

**EN RESUMEN** . . . . . 28

**Cultura**

- La solicitud de empleo p. 15
- Las horas de trabajo p. 21



**¿Recuerdas?**

- demonstrative adjectives
- preterite vs. imperfect



**¿Comprendiste?**

Student Self-Check pp. 9, 11, 15, 17, 21, 23, 27

ACTFL Standards . . . . . pp. xxvA–xxvB  
 Lesson 1 Overview & Resources List . . . . . pp. 3A–3B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 3C–3D  
 Lesson 2 Overview & Resources List . . . . . pp. 29A–29B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 29C–29D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List . . . . . p. 29E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 29F

**Online** ClassZone.com

Featuring . . .

- **Conjuguemos.com** · Interactive Flashcards
- Grammar Review Video · Self-Check Quiz



**Video/DVD**

¡Estamos de vacaciones!  
pp. 50–51





Utilizando la última tecnología en un hospital de España



El agroturismo, un área importante de trabajo «verde» en Argentina

Lección  
**2**

Tema: *Comunicándose en el trabajo* . . . . . 30

**VOCABULARIO**

Workplace communication and tasks . . . . . 32  
 Práctica . . . . . 34  
 Vocabulario en contexto . . . . . 36

**GRAMÁTICA**

Los pronombres reflexivos . . . . . 38  
 Práctica . . . . . 39  
 Gramática en contexto. . . . . 41  
 Verbos más preposiciones. . . . . 43  
 Práctica . . . . . 45  
 Gramática en contexto. . . . . 48

**TODO JUNTO** . . . . . 50

**EN RESUMEN** . . . . . 54

**Cultura**

- Dichos y refranes p. 35
- El trabajo y las vacaciones p. 40
- Los negocios en el mundo hispano p. 47
- Tres campos verdes de trabajo p. 64



**¿Recuerdas?**

- conditional
- preterite
- present perfect



**¿Comprendiste?**

Student Self-Check  
 pp. 35, 37, 40, 42, 47,  
 49, 53, 59, 61, 65, 67

**UNIT 1**  
WRAP-UP

Lectura literaria  
 «La señorita Julia» (Ana Cortesi) . . . . . 56  
 «Solo» (Nicanor Parra) . . . . . 60

Conexiones: Las matemáticas. . . . . 62

Escritura: Preguntas para una entrevista . . . . . 63

**Comparación cultural**

Tres campos verdes de trabajo . . . . . 64

Repaso inclusivo . . . . . 68



Actividades preparatorias . . . . . 70



Cultura INTERACTIVA

73

Escalando en la Sierra Morena, España

Lección 1

Tema: *Ejercicio al aire libre* . . . . . 74

**VOCABULARIO**

Outdoor sports . . . . . 76

Práctica . . . . . 78

Vocabulario en contexto . . . . . 80

**GRAMÁTICA**

El pretérito y el imperfecto . . . . . 82

Práctica . . . . . 84

Gramática en contexto . . . . . 87

Verbos con cambios de significado en pretérito . . . . . 89

Práctica . . . . . 90

Gramática en contexto . . . . . 92

**TODO JUNTO** . . . . . 94

**EN RESUMEN** . . . . . 98

ACTFL Standards . . . . . pp. 71A–71B  
 Lesson 1 Overview & Resources List . . . . . pp. 73A–73B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 73C–73D  
 Lesson 2 Overview & Resources List . . . . . pp. 99A–99B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 99C–99D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List . . . . . p. 99E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 99F

**Cultura**

- Los hispanos en las grandes ligas p. 86
- Las ligas municipales p. 91



**¿Recuerdas?**

- adverbs
- reflexive pronouns



**¿Comprendiste?**

Student Self-Check  
 pp. 79, 81, 86, 88, 91,  
 93, 97

**Online** ClassZone.com

Featuring . . .

- **Conjuguemos.com** • Interactive Flashcards
- Grammar Review Video • Self-Check Quiz



**Video/DVD**

De vacaciones  
 pp. 120–121





Campeonato de fútbol 5, Paraguay



Andinistas atravesando el cerro Huascarán, Perú

## Lección 2

Tema: *Diversión bajo techo* . . . . . 100

### VOCABULARIO

Indoor sports and games . . . . . 102

Práctica . . . . . 104

Vocabulario en contexto . . . . . 106

### GRAMÁTICA

Los comparativos . . . . . 108

Práctica . . . . . 109

Gramática en contexto . . . . . 111

El gerundio . . . . . 113

Práctica . . . . . 115

Gramática en contexto . . . . . 118

**TODO JUNTO** . . . . . 120

**EN RESUMEN** . . . . . 124

## UNIT 2 WRAP-UP

Lectura literaria

«Los tres cuervos» (José Antonio Campos) . . . 126

«Idilio» (José Asunción Silva) . . . . . 130

Conexiones: La biología . . . . . 132

Escritura: ¿Cuál es tu deporte preferido? . . . . . 133

### Comparación cultural

Enciclopedia deportiva . . . . . 134

Repaso inclusivo . . . . . 138



Actividades preparatorias . . . . . 140

### Cultura

- Dichos y refranes p. 105
- Los clubes deportivos p. 110
- El dominó p. 117
- Enciclopedia deportiva p. 134



### ¿Recuerdas?

- ir a + infinitive



### ¿Comprendiste?

Student Self-Check  
pp. 105, 107, 110, 112,  
117, 119, 123, 129, 131,  
135, 137

# La aventura de viajar



Cultura INTERACTIVA

143

Visita guiada a un monumento

Lección

1

Tema: *¿Adónde vamos de vacaciones?*

144

## VOCABULARIO

Vacation plans and hotels . . . . . 146

Práctica . . . . . 148

Vocabulario en contexto . . . . . 150

## GRAMÁTICA

El participio pasado . . . . . 152

Práctica . . . . . 153

Gramática en contexto . . . . . 156

El pretérito perfecto y el pluscuamperfecto . . . . . 158

Práctica . . . . . 159

Gramática en contexto . . . . . 162

**TODO JUNTO** . . . . . 164

**EN RESUMEN** . . . . . 168

ACTFL Standards . . . . . pp. 141A–141B  
 Lesson 1 Overview & Resources List . . . . . pp. 143A–143B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 143C–143D  
 Lesson 2 Overview & Resources List . . . . . pp. 169A–169B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 169C–169D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List . . . . . p. 169E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 169F

### Cultura

- Playas del mundo hispano p. 155
- El ecoturismo p. 161



### ¿Recuerdas?

- preterite and imperfect
- preterite



### ¿Comprendiste?

Student Self-Check  
 pp. 149, 151, 155, 157,  
 161, 163, 167

Online ClassZone.com

Featuring . . .

- **conjugemos.com** • Interactive Flashcards
- Grammar Review Video • Self-Check Quiz



### Video/DVD

Dos amigas... dos hoteles pp. 190–191





Eco-lodge de todo lujo, Tortuguero, Costa Rica



Agencia de viajes en la Florida

Lección  
**2**

Tema: *Viajemos en avión* . . . . . 170

**VOCABULARIO**

Airplane travel . . . . . 172  
 Práctica . . . . . 174  
 Vocabulario en contexto . . . . . 176

**GRAMÁTICA**

El futuro y el condicional . . . . . 178  
 Práctica . . . . . 179  
 Gramática en contexto . . . . . 182  
 Más usos del futuro y del condicional . . . . . 184  
 Práctica . . . . . 185  
 Gramática en contexto . . . . . 188

**TODO JUNTO** . . . . . 190

**EN RESUMEN** . . . . . 194

**Cultura**

- Dichos y refranes p. 175
- Viajar y aprender p. 181
- Los albergues juveniles p. 187
- El Caribe: Tres destinos inolvidables p. 204



**¿Recuerdas?**

- ir a + infinitive



**¿Comprendiste?**

**Student Self-Check**  
 pp. 175, 177, 181, 183,  
 187, 189, 193, 199, 201,  
 205, 207

**UNIT 3**  
**WRAP-UP**

Lectura literaria  
 «Día de Reyes» (María Teresa Babín) . . . . . 196  
 «La tela de Penélope o quién engaña a quién»  
 (Augusto Monterroso). . . . . 200  
 Conexiones: La geografía . . . . . 202  
 Escritura: Un viaje por el Caribe . . . . . 203  
**Comparación cultural**  
 El Caribe: Tres destinos inolvidables . . . . . 204  
 Repaso inclusivo . . . . . 208



Actividades preparatorias . . . . . 210

# ¿Cómo es nuestra sociedad?



**Cultura INTERACTIVA**

213

La unidad familiar, un apoyo en los momentos difíciles

Lección

1

Tema: *Familia, sociedad y problemas sociales* . . . . . 214

## VOCABULARIO

Family, society, and social problems . . . . . 216  
 Práctica . . . . . 218  
 Vocabulario en contexto . . . . . 220

## GRAMÁTICA

El presente del subjuntivo en cláusulas nominales y adjetivas . . . . . 222  
 Práctica . . . . . 224  
 Gramática en contexto . . . . . 226  
 El presente del subjuntivo en cláusulas adverbiales . . . . . 228  
 Práctica . . . . . 230  
 Gramática en contexto . . . . . 232

**TODO JUNTO** . . . . . 234

**EN RESUMEN** . . . . . 238

ACTFL Standards . . . . . pp. 211A–211B  
 Lesson 1 Overview & Resources List . . . . . pp. 213A–213B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 213C–213D  
 Lesson 2 Overview & Resources List . . . . . pp. 239A–239B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 239C–239D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List . . . . . p. 239E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 239F

### Cultura

- La familia hispana p. 225
- La urbanización p. 231



### ¿Recuerdas?

- verbs with prepositions
- present progressive
- future



### ¿Comprendiste?

Student Self-Check  
 pp. 219, 221, 225, 227, 231, 233, 237

**Online** ClassZone.com

Featuring . . .

- **Conjuguemos.com** • Interactive Flashcards
- Grammar Review Video • Self-Check Quiz



### Video/DVD

¿Hay boda o no hay boda? pp. 260–261





El servicio comunitario, una manera de combatir los problemas sociales



Disfrutando de un momento libre en la Universidad Católica de Quito, Ecuador

Lección  
**2**

Tema: *Educación universitaria y finanzas* . . . . . 240

**VOCABULARIO**

College education and finances . . . . . 242  
 Práctica . . . . . 244  
 Vocabulario en contexto . . . . . 246

**GRAMÁTICA**

El pretérito perfecto del subjuntivo. . . . . 248  
 Práctica . . . . . 250  
 Gramática en contexto. . . . . 252  
 El imperfecto del subjuntivo. . . . . 254  
 Práctica . . . . . 256  
 Gramática en contexto. . . . . 258

**TODO JUNTO** . . . . . 260

**EN RESUMEN** . . . . . 264

**UNIT 4**  
**WRAP-UP**

Lectura literaria  
 «A pesar de todo» (Josefina González) . . . . . 266  
 «A Julia de Burgos» (Julia de Burgos) . . . . . 270  
 Conexiones: La arquitectura y el arte . . . . . 272  
 Escritura: Predicciones para el futuro . . . . . 273

**Comparación cultural**

Programas y escuelas de ayuda social . . . . . 274  
 Repaso inclusivo . . . . . 278



Actividades preparatorias . . . . . 280

**Cultura**

- Dichos y refranes p. 245
- El precio de la educación p. 251
- Los exámenes de ingreso p. 257
- Programas y escuelas de ayuda social p. 274



**¿Recuerdas?**

- direct and indirect object pronouns



**¿Comprendiste?**

**Student Self-Check**  
 pp. 245, 247, 251, 253, 257, 259, 263, 269, 271, 275, 277



# ¡Hablemos de arte!



Cultura INTERACTIVA

283

Grupo mariachi estudiantil, Nuevo México

Lección

1

Tema: *Arte a tu propio ritmo* . . . . . 284

## VOCABULARIO

Painting and music . . . . . 286

Práctica . . . . . 288

Vocabulario en contexto . . . . . 290

## GRAMÁTICA

El futuro perfecto y el condicional perfecto . . . . . 292

Práctica . . . . . 293

Gramática en contexto . . . . . 296

Los pronombres de relativo . . . . . 298

Práctica . . . . . 300

Gramática en contexto . . . . . 302

**TODO JUNTO** . . . . . 304

**EN RESUMEN** . . . . . 308

ACTFL Standards . . . . . pp. 281A–281B  
 Lesson 1 Overview & Resources List . . . . . pp. 283A–283B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 283C–283D  
 Lesson 2 Overview & Resources List . . . . . pp. 309A–309B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 309C–309D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List . . . . . p. 309E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 309F

### Cultura

- La pintura de Pablo Picasso p. 295
- La música latina p. 301



### ¿Recuerdas?

- present perfect



### ¿Comprendiste?

Student Self-Check  
 pp. 289, 291, 295, 297,  
 301, 303, 307

**Online** ClassZone.com

Featuring . . .

- **Conjuguemos.com** • Interactive Flashcards
- Grammar Review Video • Self-Check Quiz



### Video/DVD

¡Pobre Carlos!  
 pp. 330–331





Banda municipal tocando en un festival, Ecuador



La ebanistería, una técnica para dar forma a la madera

Lección  
**2**

Tema: *A crear con manos y palabras* . . . . . 310

**VOCABULARIO**

Sculpture and literature . . . . . 312  
 Práctica . . . . . 314  
 Vocabulario en contexto . . . . . 316

**GRAMÁTICA**

La voz pasiva, se pasiva y se impersonal . . . . . 318  
 Práctica . . . . . 319  
 Gramática en contexto . . . . . 322  
 Se para acontecimientos no intencionales . . . . . 324  
 Práctica . . . . . 325  
 Gramática en contexto . . . . . 328

**TODO JUNTO** . . . . . 330

**EN RESUMEN** . . . . . 334

**UNIT 5**  
**WRAP-UP**

Lectura literaria  
 «La Presa» (Aquileo J. Echeverría) . . . . . 336  
 «Lo fatal» (Rubén Darío) . . . . . 340  
 Conexiones: La historia . . . . . 342  
 Escritura: Una reseña . . . . . 343

**Comparación cultural**

Museos para visitar, música para escuchar . . . . . 344  
 Repaso inclusivo . . . . . 348



Actividades preparatorias . . . . . 350

**Cultura**

- Dichos y refranes p. 315
- El Prado p. 321
- El muralismo mexicanoamericano p. 327
- Museos para visitar, música para escuchar p. 344



**¿Recuerdas?**

- future
- imperfect



**¿Comprendiste?**

Student Self-Check  
 pp. 315, 317, 321, 323,  
 327, 329, 333, 339, 341,  
 345, 347

# UNIDAD 6 Ver, divertirse e informarse



Miembro del público opinando durante El Show de Cristina, Miami

**Cultura INTERACTIVA**

353

Lección **1**

Tema: *¿Qué hay en la tele?* . . . . . 354

**VOCABULARIO**

Television programming and advertising. . . . . 356

Práctica . . . . . 358

Vocabulario en contexto. . . . . 360

**GRAMÁTICA**

El imperfecto del subjuntivo en cláusulas adverbiales . . . . . 362

Práctica . . . . . 364

Gramática en contexto. . . . . 367

Más usos del imperfecto del subjuntivo . . . . . 369

Práctica . . . . . 370

Gramática en contexto. . . . . 372

**TODO JUNTO** . . . . . 374

**EN RESUMEN** . . . . . 378

ACTFL Standards . . . . . pp. 351A–351B  
 Lesson 1 Overview & Resources List. . . . . pp. 353A–353B  
 Lesson 1 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 353C–353D  
 Lesson 2 Overview & Resources List. . . . . pp. 379A–379B  
 Lesson 2 Student Text Audio Scripts . . . . . pp. 379C–379D  
 Unit Wrap-up Overview Resources List. . . . . p. 379E  
 Unit Wrap-up Student Text Audio Scripts . . . . . p. 379F

**Cultura**

- Las telenovelas en Latinoamérica p. 366
- Programas de ayer y de hoy p. 371



**¿Recuerdas?**

- comparatives
- preterite and imperfect



**¿Comprendiste?**

Student Self-Check  
 pp. 359, 361, 366, 368,  
 371, 373, 377

**Online** ClassZone.com

Featuring . . .

- **Conjuguemos.com** • Interactive Flashcards
- Grammar Review Video • Self-Check Quiz



**Video/DVD**

Mirando la tele  
 pp. 400–401





Noticiero de Univisión, Los Ángeles



Reportera haciendo la cobertura de una manifestación, Caracas, Venezuela

Lección  
**2**

Tema: *El mundo de las noticias* . . . 380

**VOCABULARIO**

News coverage, media, and current events . . . 382  
 Práctica . . . . . 384  
 Vocabulario en contexto . . . . . 386

**GRAMÁTICA**

El pluscuamperfecto del subjuntivo . . . . . 388  
 Práctica . . . . . 390  
 Gramática en contexto . . . . . 392  
 La secuencia de tiempos verbales . . . . . 394  
 Práctica . . . . . 396  
 Gramática en contexto . . . . . 398

**TODO JUNTO** . . . . . 400

**EN RESUMEN** . . . . . 404

**Cultura**

- Dichos y refranes p. 385
- La televisión por cable y las cadenas de noticias p. 391
- Los estudiantes y la política p. 397
- La televisión de tres naciones hispanohablantes p. 414



**¿Recuerdas?**

- past perfect indicative



**¿Comprendiste?**

**Student Self-Check**  
 pp. 385, 387, 391, 393,  
 397, 399, 403, 409, 411,  
 415, 417

**UNIT 6**  
**WRAP-UP**

Lectura literaria  
 «La bolsa» (Fernán Caballero) . . . . . 406  
 «Poema XXIII» (Antonio Machado) . . . . . 410  
 Conexiones: Las matemáticas . . . . . 412  
 Escritura: Una noticia importante . . . . . 413  
 Comparación cultural  
 La televisión de tres naciones hispanohablantes 414  
 Repaso inclusivo . . . . . 418



Actividades preparatorias . . . . . 420