

# Celebraciones



Explora las celebraciones del mundo hispano

Agosto: Feria de Málaga . . . . .	C2
Septiembre: Día de la Independencia. . . . .	C4
Octubre: El 12 de Octubre . . . . .	C6
Noviembre: ¡Día de los Muertos! . . . . .	C8
Diciembre: Las Navidades . . . . .	C10
Enero: ¡Año Nuevo! . . . . .	C12
Febrero: ¡Carnaval! . . . . .	C14
Marzo: Las Fallas. . . . .	C16
Abril: Semana Santa . . . . .	C18
Mayo: ¡Cinco de Mayo! . . . . .	C20
Junio: Inti Raymi . . . . .	C22
Julio: Día de Simón Bolívar . . . . .	C24



El Día de los Muertos,  
Santiago Sacatepéquez, Guatemala



New Year's Eve, Madrid, Spain

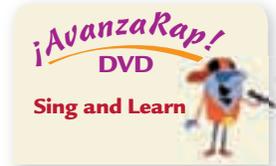
**Online** at CLASSZONE.COM



pp. C2–C3, C4–C5, C6–C7,  
C8–C9, C10–C11, C12–C13, C14–C15, C16–C17,  
C18–C19, C20–C21, C22–C23, C24–C25



Hola, ¿qué tal? Greetings . . . . .	2
¡Mucho gusto! Introductions . . . . .	6
El abecedario The Spanish alphabet . . . . .	10
¿De dónde eres? Saying where you are from. . . . .	12
Mi número de teléfono Numbers from 1 to 10, Exchanging phone numbers . . . . .	16
Los días de la semana Days of the week. . . . .	18
¿Qué tiempo hace? The weather . . . . .	20
En la clase Classroom phrases . . . . .	22
En resumen . . . . .	25
Repaso de la lección . . . . .	26



### Cultura

- Un mural en Nueva York p. 9



### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 5, 9, 11, 15, 17, 19,  
21, 24



A performer wearing the colors of the Puerto Rican flag



Dominican dancers in colorful costumes



# 1 Estados Unidos

*Un rato con los amigos*



Explora la cultura de Estados Unidos 28

Lección  
**1**

Tema: *¿Qué te gusta hacer?* . . . . . 30

**VOCABULARIO**

After-school activities, Snack foods and beverages . . . . . 32

Práctica . . . . . 35

Telehistoria escena 1 . . . . . 36

**GRAMÁTICA**

Subject pronouns and **ser** . . . . . 38

Práctica . . . . . 39

Telehistoria escena 2 . . . . . 42

Gustar with an infinitive . . . . . 44

Práctica . . . . . 45

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 48

Juegos y diversiones: Sí, es mi país . . . . . 51

Lectura: *¿Qué te gusta hacer?* . . . . . 52

Conexiones: La expedición de Hernando de Soto . . . . . 54

En resumen . . . . . 55

Repaso de la lección . . . . . 56

**Cultura**

- Explora Estados Unidos p. 28
- Los Premios Juventud p. 43
- El arte de Miami p. 45
- *¿Qué te gusta hacer?* p. 52



**¿Recuerdas?**

- weather expressions p. 37



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 35, 37, 41, 43, 47, 50

**Online** at CLASSZONE.COM

<p>pp. 28–29 86–87</p>	<p>pp. 38, 44, 55 66, 72, 83</p>	<p>pp. 36, 42, 48 64, 70, 76</p>
----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**Video/DVD**

Vocabulario  
pp. 32–34, 60–62

Telehistoria  
pp. 36, 42, 48  
64, 70, 76





Una playa de Miami Beach, Miami Beach, Florida



Paseo del Río, San Antonio, Texas

## Lección 2

Tema: *Mis amigos y yo* . . . . . 58

### VOCABULARIO

Describing yourself and others . . . . .	60
Práctica . . . . .	63
Telehistoria escena 1 . . . . .	64

### GRAMÁTICA

Definite and indefinite articles . . . . .	66
Práctica . . . . .	67
Telehistoria escena 2 . . . . .	70
Noun-adjective agreement . . . . .	72
Práctica . . . . .	73

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . .	76
Juegos y diversiones: 20 preguntas . . . . .	79
Lectura cultural: Saludos desde San Antonio y Miami . . . . .	80
Proyectos culturales: Platos tradicionales de México y Cuba . . . . .	82
En resumen . . . . .	83
Repaso de la lección . . . . .	84

### Cultura

- La comida mexicana y Tex-Mex p. 65
- Los cascarones p. 75
- Saludos desde San Antonio y Miami p. 80
- Platos tradicionales de México y Cuba p. 82
- Me gusta... p. 86



### ¿Recuerdas?

- ser p. 63
- snack foods p. 67
- **gustar** with an infinitive p. 69
- after-school activities p. 71

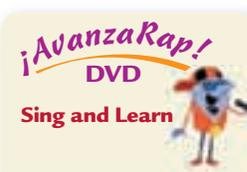


### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 63, 65, 69, 71, 75, 78

### UNIT 1 WRAP-UP

<b>Comparación cultural</b> Lectura y escritura: Me gusta... . . . . .	86
Repaso inclusivo  Unidad 1 . . . . .	88
Entre dos  . . . . .	278





Explora la cultura de México . . . . . 90

Lección  
**1**

Tema: *Somos estudiantes* . . . . . 92

### VOCABULARIO

Daily schedules, Telling time,  
Numbers from 11 to 100 . . . . . 94

Práctica . . . . . 97

Telehistoria escena 1 . . . . . 98

### GRAMÁTICA

The verb **tener** . . . . . 100

Práctica . . . . . 101

Telehistoria escena 2 . . . . . 104

Present tense of -ar verbs . . . . . 106

Práctica . . . . . 107

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . . 110

Juegos y diversiones: **Silencio** . . . . . 113

Lectura: Una escuela internacional en México . . . . . 114

Conexiones: El pueblo de Zempoala . . . . . 116

En resumen . . . . . 117

Repaso de la lección . . . . . 118

### Cultura

- Explora México p. 90
- Uniformes escolares p. 102
- Los murales en México p. 109
- Una escuela internacional en México p. 114



### ¿Recuerdas?

- after-school activities p. 103
- days of the week p. 105



### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 97, 99, 103, 105,  
109, 112

Online at CLASSZONE.COM



pp. 90–91  
148–149



pp. 100, 106, 117  
128, 134, 145



pp. 98, 104, 110  
126, 132, 138



### Video/DVD

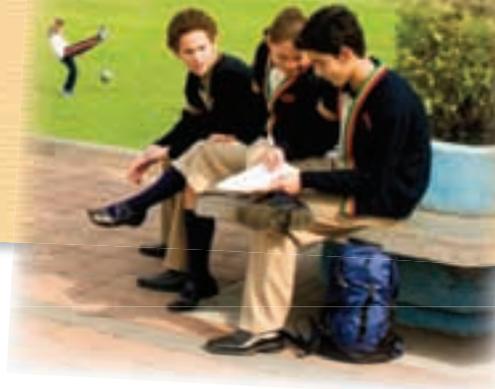
Vocabulario  
pp. 94–96, 122–124

Telehistoria  
pp. 98, 104, 110  
126, 132, 138





La fuente de San Miguel en el Zócalo, Puebla, México



El patio de una escuela secundaria, México

Lección  
**2**

Tema: *En la escuela* . . . . . 120

**VOCABULARIO**

Describing classes, Describing location,  
Expressing feelings . . . . . 122

Práctica . . . . . 125

Telehistoria escena 1 . . . . . 126

**GRAMÁTICA**

The verb *estar*. . . . . 128

Práctica . . . . . 129

Telehistoria escena 2 . . . . . 132

The verb *ir* . . . . . 134

Práctica . . . . . 135

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 138

Juegos y diversiones: ¿Cierto o falso? . . . . . 141

Lectura cultural: Mi clase favorita . . . . . 142

Proyectos culturales: Arte de México  
y la República Dominicana . . . . . 144

En resumen . . . . . 145

Repaso de la lección . . . . . 146

**Cultura**

- El Museo de Antropología p. 130
- El autorretrato p. 137
- Mi clase favorita p. 142
- Arte de México y la República Dominicana p. 144
- Horarios y clases p. 148



**¿Recuerdas?**

- class subjects p. 127
- adjective agreement p. 128
- telling time p. 139



**Did you get it?**

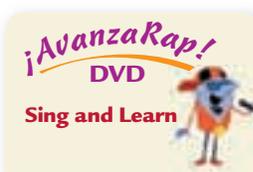
Student Self-Check  
pp. 125, 127, 131, 133,  
137, 140

**UNIT 2  
WRAP-UP**

**Comparación cultural** Lectura y escritura:  
Horarios y clases . . . . . 148

Repaso inclusivo Unidades 1–2 . . . . . 150

Entre dos . . . . . 280





Explora la cultura de Puerto Rico . . . 152

Lección

1

Tema: *Mi comida favorita* . . . . . 154

**VOCABULARIO**

Meals and food, Asking questions . . . . . 156

Práctica . . . . . 159

Telehistoria escena 1 . . . . . 160

**GRAMÁTICA**

Gustar with nouns . . . . . 162

Práctica . . . . . 163

Telehistoria escena 2 . . . . . 166

Present tense of -er and -ir verbs . . . . . 168

Práctica . . . . . 169

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 172

Juegos y diversiones: Matamoscas . . . . . 175

Lectura: ¡A comprar y a comer! . . . . . 176

Conexiones: Los huracanes . . . . . 178

En resumen . . . . . 179

Repaso de la lección . . . . . 180

**Cultura**

- Explora Puerto Rico p. 152
- La cocina criolla p. 164
- La Plaza de Colón p. 170
- ¡A comprar y a comer! p. 176



**¿Recuerdas?**

- gustar with an infinitive p. 159
- snack foods p. 161
- the verb estar p. 169
- telling time p. 173



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 159, 161, 165, 167, 171, 174

**Online** at CLASSZONE.COM

<p>pp. 152–153 210–211</p>	<p>pp. 162, 168, 179 190, 196, 207</p>	<p>pp. 160, 166, 172 188, 194, 200</p>
--------------------------------	--	--



**Video/DVD**

**Vocabulario**  
pp. 156–158, 184–186

**Telehistoria**  
pp. 160, 166, 172  
188, 194, 200





La Plaza de Colón en el Viejo San Juan, San Juan, Puerto Rico



Una familia come en casa, San Juan, Puerto Rico

Lección  
**2**

Tema: *En mi familia* . . . . . 182

**VOCABULARIO**

Family, Giving dates, Numbers from 101 to 1,000,000. . . . . 184

Práctica . . . . . 187

Telehistoria escena 1. . . . . 188

**GRAMÁTICA**

Possessive adjectives . . . . . 190

Práctica . . . . . 191

Telehistoria escena 2. . . . . 194

Comparatives . . . . . 196

Práctica . . . . . 197

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 200

Juegos y diversiones: ¿De quién es? . . . . . 203

Lectura cultural: La quinceañera . . . . . 204

Proyectos culturales: Instrumentos de Puerto Rico y Perú . . . . . 206

En resumen . . . . . 207

Repaso de la lección . . . . . 208

**Cultura**

- Las elecciones en Puerto Rico p. 193
- Los retratos p. 199
- La quinceañera p. 204
- Instrumentos de Puerto Rico y Perú p. 206
- ¿Qué comemos? p. 210



**¿Recuerdas?**

- the verb **tener** p. 189
- numbers from 11 to 100 p. 189
- after-school activities p. 191
- describing others p. 192



**Did you get it?**

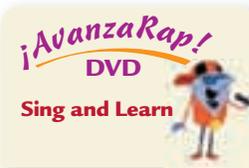
Student Self-Check  
pp. 187, 189, 193, 195, 199, 202

**UNIT 3**  
WRAP-UP

**Comparación cultural** Lectura y escritura: ¿Qué comemos? . . . . . 210

Repaso inclusivo Unidades 1–3 . . . . . 212

Entre dos . . . . . 282





Explora la cultura de España . . . . . 214

Lección

1

Tema: ¡Vamos de compras! . . . . . 216

**VOCABULARIO**

Clothing, Shopping . . . . . 218

Práctica . . . . . 221

Telehistoria escena 1 . . . . . 222

**GRAMÁTICA**

Stem-changing verbs: e → ie . . . . . 224

Práctica . . . . . 225

Telehistoria escena 2 . . . . . 228

Direct object pronouns . . . . . 230

Práctica . . . . . 231

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 234

Juegos y diversiones: Pasa la bola . . . . . 237

Lectura: Las memorias del invierno . . . . . 238

Conexiones: Los árabes en España . . . . . 240

En resumen . . . . . 241

Repaso de la lección . . . . . 242

**Cultura**

- Explora España p. 214
- El arte surrealista de España p. 229
- Climas diferentes p. 233
- Las memorias del invierno p. 238



**¿Recuerdas?**

- numbers from 11 to 100 p. 221
- the verb **tener** p. 223
- after-school activities p. 223



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 221, 223, 227, 229,  
233, 236

**Online** at CLASSZONE.COM

 pp. 214–215 272–273	 pp. 224, 230, 241 252, 258, 269	 pp. 222, 228, 234 250, 256, 262
----------------------------	--	--



**Video/DVD**

**Vocabulario**  
pp. 218–220, 246–248

**Telehistoria**  
pp. 222, 228, 234  
250, 256, 262





Una tienda de ropa, Madrid, España



El Teatro de la Comedia en la calle Príncipe, Madrid, España

Lección  
**2**

Tema: *¿Qué hacemos esta noche?* 244

**VOCABULARIO**

Places and events, Getting around town, In a restaurant . . . . .	246
Práctica . . . . .	249
Telehistoria escena 1 . . . . .	250

**GRAMÁTICA**

Stem-changing verbs: o → ue . . . . .	252
Práctica . . . . .	253
Telehistoria escena 2 . . . . .	256
Stem-changing verbs: e → i . . . . .	258
Práctica . . . . .	259

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . .	262
Juegos y diversiones: Cuatro rincones . . . . .	265
Lectura cultural: El fin de semana en España y Chile . . . . .	266
Proyectos culturales: Pinturas de España y Chile	268
En resumen . . . . .	269
Repaso de la lección . . . . .	270

**Cultura**

- Los mercados p. 255
- Las meninas p. 261
- El fin de semana en España y Chile p. 266
- Pinturas de España y Chile p. 268
- ¿Adónde vamos el sábado? p. 272



**¿Recuerdas?**

- present tense of -er verbs p. 249
- the verb **ir** p. 251
- direct object pronouns p. 259
- **tener** expressions p. 261



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 249, 251, 255, 257,  
261, 264

**UNIT 4  
WRAP-UP**

<b>Comparación cultural</b>	Lectura y escritura: ¿Adónde vamos el sábado? . . . . .	272
Repaso inclusivo	Unidades 1–4 . . . . .	274
Entre dos	. . . . .	284



# Recursos

## Expansión de vocabulario

Unidad 1 . . . . .	R2
Unidad 2 . . . . .	R3
Unidad 3 . . . . .	R4
Unidad 4 . . . . .	R5



Para y piensa Self-Check Answers. . . . .	R6
Resumen de gramática. . . . .	R9

## Glosario

Español-inglés. . . . .	R14
Inglés-español. . . . .	R21
Índice . . . . .	R28
Créditos . . . . .	R35