

# Celebraciones



Explora las celebraciones del mundo hispano

Agosto: Feria de Málaga . . . . .	C2
Septiembre: Día de la Independencia. . . . .	C4
Octubre: El 12 de Octubre . . . . .	C6
Noviembre: ¡Día de los Muertos! . . . . .	C8
Diciembre: Las Navidades . . . . .	C10
Enero: ¡Año Nuevo! . . . . .	C12
Febrero: ¡Carnaval! . . . . .	C14
Marzo: Las Fallas. . . . .	C16
Abril: Semana Santa . . . . .	C18
Mayo: ¡Cinco de Mayo! . . . . .	C20
Junio: Inti Raymi . . . . .	C22
Julio: Día de Simón Bolívar . . . . .	C24



El Día de los Muertos,  
Santiago Sacatepéquez, Guatemala



New Year's Eve, Madrid, Spain

**Online** at CLASSZONE.COM



pp. C2–C3, C4–C5, C6–C7,  
C8–C9, C10–C11, C12–C13, C14–C15, C16–C17,  
C18–C19, C20–C21, C22–C23, C24–C25



Hola, ¿qué tal? Greetings . . . . .	2
¡Mucho gusto! Introductions . . . . .	6
El abecedario The Spanish alphabet . . . . .	10
¿De dónde eres? Saying where you are from. . . . .	12
Mi número de teléfono Numbers from 1 to 10, Exchanging phone numbers . . . . .	16
Los días de la semana Days of the week. . . . .	18
¿Qué tiempo hace? The weather . . . . .	20
En la clase Classroom phrases . . . . .	22
En resumen . . . . .	25
Repaso de la lección . . . . .	26

### Cultura

- Un mural en Nueva York, p. 9



### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 5, 9, 11, 15, 17, 19,  
21, 24

### ¡AvanzaRap!

DVD

Sing and Learn



A performer wearing the colors of the Puerto Rican flag



Dominican dancers in colorful costumes



# 1 Estados Unidos

*Un rato con los amigos*



Explora la cultura de Estados Unidos 28

Lección

## 1

Tema: *¿Qué te gusta hacer?* . . . . . 30

### VOCABULARIO

After-school activities, Snack foods and beverages. . . . . 32

Práctica . . . . . 34

Telehistoria escena 1. . . . . 35

### GRAMÁTICA

Subject pronouns and **ser** . . . . . 37

Práctica . . . . . 38

Telehistoria escena 2. . . . . 40

Gustar with an infinitive . . . . . 42

Práctica . . . . . 43

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . . 45

Lectura: *¿Qué te gusta hacer?*. . . . . 48

Conexiones: La expedición de Hernando de Soto . . . . . 50

En resumen . . . . . 51

Repaso de la lección . . . . . 52

#### Cultura

- Explora Estados Unidos p. 28
- Los Premios Juventud p. 41
- El arte de Miami p. 44
- *¿Qué te gusta hacer?* p. 48



#### ¿Recuerdas?

- weather expressions p. 36



#### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 34, 36, 39, 41, 44, 47

**Online** at CLASSZONE.COM

 pp. 28–29 78–79	 pp. 37, 42, 51 61, 66, 75	 pp. 35, 40, 45 59, 64, 69
------------------------	----------------------------------	----------------------------------

#### Video/DVD

Vocabulario  
pp. 32–33, 56–57

Telehistoria  
pp. 35, 40, 45  
59, 64, 69





Una playa de Miami Beach,  
Miami Beach, Florida



Paseo del Río, San Antonio, Texas

## Lección 2

Tema: *Mis amigos y yo* . . . . . 54

### VOCABULARIO

Describing yourself and others . . . . .	56
Práctica . . . . .	58
Telehistoria escena 1 . . . . .	59

### GRAMÁTICA

Definite and indefinite articles. . . . .	61
Práctica . . . . .	62
Telehistoria escena 2. . . . .	64
Noun-adjective agreement . . . . .	66
Práctica . . . . .	67

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . .	69
Lectura cultural: Saludos desde San Antonio y Miami . . . . .	72
Proyectos culturales: Platos tradicionales de México y Cuba . . . . .	74
En resumen . . . . .	75
Repaso de la lección . . . . .	76

### Cultura

- La comida mexicana y Tex-Mex p. 60
- Los cascarones p. 68
- Saludos desde San Antonio y Miami p. 72
- Platos tradicionales de México y Cuba p. 74
- Me gusta... p. 78



### ¿Recuerdas?

- ser p. 58
- snack foods p. 62
- gustar with an infinitive p. 63
- after-school activities p. 65

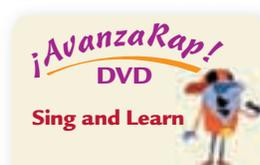


### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 58, 60, 63, 65, 68, 71

### UNIT 1 WRAP-UP

<b>Comparación cultural</b> Lectura y escritura: Me gusta... . . . . .	78
Repaso inclusivo  Unidad 1 . . . . .	80
Entre dos  . . . . .	462





Explora la cultura de México . . . . . 82

Lección  
**1**

Tema: *Somos estudiantes* . . . . . 84

### VOCABULARIO

Daily schedules, Telling time,  
Numbers from 11 to 100 . . . . . 86

Práctica . . . . . 88

Telehistoria escena 1 . . . . . 89

### GRAMÁTICA

The verb **tener** . . . . . 91

Práctica . . . . . 92

Telehistoria escena 2 . . . . . 94

Present tense of -ar verbs . . . . . 96

Práctica . . . . . 97

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . . 99

Lectura: Una escuela internacional . . . . . 102

Conexiones: El pueblo de Zempoala . . . . . 104

En resumen . . . . . 105

Repaso de la lección . . . . . 106

### Cultura

- Explora México p. 82
- Uniformes escolares p. 92
- Los murales en México p. 97
- Una escuela internacional p. 102

### ¿Recuerdas?



- after-school activities p. 93
- days of the week p. 95



### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 88, 90, 93, 95,  
98, 101

Online at CLASSZONE.COM



pp. 82–83  
132–133



pp. 91, 96, 105  
115, 120, 129



pp. 89, 94, 99  
113, 118, 123



### Video/DVD

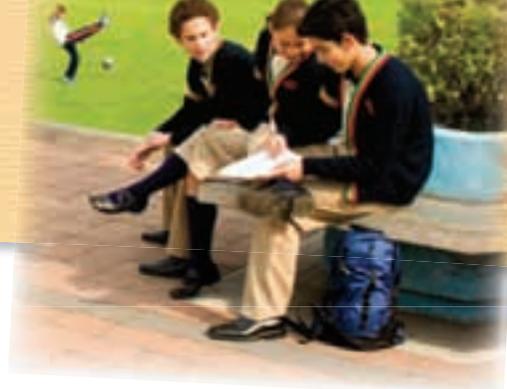
Vocabulario  
pp. 86–87, 110–111

Telehistoria  
pp. 89, 94, 99  
113, 118, 123





La fuente de San Miguel en el Zócalo, Puebla, México



El patio de una escuela secundaria, México

Lección  
**2**

Tema: *En la escuela* . . . . . 108

**VOCABULARIO**

Describing classes, Describing location,  
Expressing feelings . . . . . 110

Práctica . . . . . 112

Telehistoria escena 1 . . . . . 113

**GRAMÁTICA**

The verb *estar*. . . . . 115

Práctica . . . . . 116

Telehistoria escena 2 . . . . . 118

The verb *ir* . . . . . 120

Práctica . . . . . 121

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 123

Lectura cultural: Mi clase favorita . . . . . 126

Proyectos culturales: Arte de México  
y la República Dominicana . . . . . 128

En resumen . . . . . 129

Repaso de la lección . . . . . 130

**Cultura**

- El Museo de Antropología p. 116
- El autorretrato p. 122
- Mi clase favorita p. 126
- Arte de México y la República Dominicana p. 128
- Horarios y clases p. 132



**¿Recuerdas?**

- class subjects p. 114
- adjective agreement p. 115
- telling time p. 124



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 112, 114, 117, 119,  
122, 125

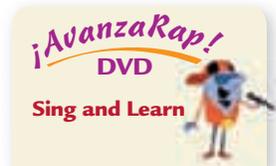
**UNIT 2**  
WRAP-UP

**Comparación cultural**

Lectura y escritura:  
Horarios y clases . . . . . 132

Repaso inclusivo  Unidades 1–2 . . . . . 134

Entre dos  . . . . . 464



# Puerto Rico

## Comer en familia



Explora la cultura de Puerto Rico . . . 136

### Lección 1

Tema: *Mi comida favorita* . . . . . 138

#### VOCABULARIO

Meals and food, Asking questions . . . . . 140

Práctica . . . . . 142

Telehistoria escena 1 . . . . . 143

#### GRAMÁTICA

Gustar with nouns . . . . . 145

Práctica . . . . . 146

Telehistoria escena 2 . . . . . 148

Present tense of -er and -ir verbs . . . . . 150

Práctica . . . . . 151

#### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . . 153

Lectura: ¡A comprar y a comer! . . . . . 156

Conexiones: Los huracanes . . . . . 158

En resumen . . . . . 159

Repaso de la lección . . . . . 160

#### Cultura

- Explora Puerto Rico p. 136
- La cocina criolla p. 146
- La Plaza de Colón p. 152
- ¡A comprar y a comer! p. 156



#### ¿Recuerdas?

- gustar with an infinitive p. 142
- snack foods p. 144
- the verb estar p. 151
- telling time p. 154



#### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 142, 144, 147, 149,  
152, 155

Online at CLASSZONE.COM



pp. 136–137  
186–187



pp. 145, 150, 159  
169, 174, 183



pp. 143, 148, 153  
167, 172, 177



#### Video/DVD

Vocabulario  
pp. 140–141, 164–165

Telehistoria  
pp. 143, 148, 153  
167, 172, 177





La Plaza de Colón en el Viejo San Juan, San Juan, Puerto Rico



Una familia come en casa, San Juan, Puerto Rico

Lección  
**2**

Tema: *En mi familia* . . . . . 162

**VOCABULARIO**

Family, Giving dates, Numbers from 200 to 1,000,000. . . . . 164

Práctica . . . . . 166

Telehistoria escena 1. . . . . 167

**GRAMÁTICA**

Possessive adjectives . . . . . 169

Práctica . . . . . 170

Telehistoria escena 2. . . . . 172

Comparatives . . . . . 174

Práctica . . . . . 175

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 177

Lectura cultural: La quinceañera . . . . . 180

Proyectos culturales: Instrumentos de Puerto Rico y Perú . . . . . 182

En resumen . . . . . 183

Repaso de la lección . . . . . 184

**Cultura**

- Las elecciones en Puerto Rico p. 170
- Los retratos p. 176
- La quinceañera p. 180
- Instrumentos de Puerto Rico y Perú p. 182
- ¿Qué comemos? p. 186



**¿Recuerdas?**

- the verb **tener** p. 168
- numbers from 11 to 100 p. 168
- after-school activities p. 170
- describing others p. 171



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 166, 168, 171, 173, 176, 179

**UNIT 3**  
**WRAP-UP**

**Comparación cultural** Lectura y escritura: ¿Qué comemos? . . . . . 186

Repaso inclusivo  Unidades 1–3 . . . . . 188

Entre dos  . . . . . 466





Explora la cultura de España . . . . . 190

Lección

1

Tema: *¡Vamos de compras!* . . . . . 192

**VOCABULARIO**

Clothing, Shopping . . . . . 194

Práctica . . . . . 196

Telehistoria escena 1 . . . . . 197

**GRAMÁTICA**

Stem-changing verbs: e → ie . . . . . 199

Práctica . . . . . 200

Telehistoria escena 2 . . . . . 202

Direct object pronouns . . . . . 204

Práctica . . . . . 205

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 207

Lectura: Las memorias del invierno . . . . . 210

Conexiones: Los árabes en España . . . . . 212

En resumen . . . . . 213

Repaso de la lección . . . . . 214

**Cultura**

- Explora España p. 190
- El arte surrealista de España p. 203
- Climas diferentes p. 206
- Las memorias del invierno p. 210



**¿Recuerdas?**

- numbers from 11 to 100 p. 196
- the verb **tener** p. 198
- after-school activities p. 198



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 196, 198, 201, 203,  
206, 209

**Online** at CLASSZONE.COM

<p>pp. 190–191 240–241</p>	<p>pp. 199, 204, 213 223, 228, 237</p>	<p>pp. 197, 202, 207 221, 226, 231</p>
--------------------------------	--	--

**Video/DVD**

**Vocabulario**  
pp. 194–195, 218–219

**Telehistoria**  
pp. 197, 202, 207  
221, 226, 231





Una tienda de ropa, Madrid, España



El Teatro de la Comedia en la calle Príncipe, Madrid, España

## Lección 2

Tema: *¿Qué hacemos esta noche?* 216

### VOCABULARIO

Places and events, Getting around town, In a restaurant . . . . .	218
Práctica . . . . .	220
Telehistoria escena 1 . . . . .	221

### GRAMÁTICA

Stem-changing verbs: o → ue . . . . .	223
Práctica . . . . .	224
Telehistoria escena 2 . . . . .	226
Stem-changing verbs: e → i . . . . .	228
Práctica . . . . .	229

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . .	231
Lectura cultural: El fin de semana en España y Chile . . . . .	234
Proyectos culturales: Pinturas de España y Chile	236
En resumen . . . . .	237
Repaso de la lección . . . . .	238

### Cultura

- Los mercados p. 225
- Las meninas p. 230
- El fin de semana en España y Chile p. 234
- Pinturas de España y Chile p. 236
- ¿Adónde vamos el sábado? p. 240



### ¿Recuerdas?

- present tense of -er verbs p. 220
- the verb ir p. 222
- direct object pronouns p. 229
- tener expressions p. 230

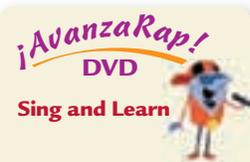


### Did you get it?

Student Self-Check  
pp. 220, 222, 225, 227,  
230, 233

## UNIT 4 WRAP-UP

<b>Comparación cultural</b> Lectura y escritura: ¿Adónde vamos el sábado? . . . . .	240
Repaso inclusivo  Unidades 1–4 . . . . .	242
Entre dos  . . . . .	468





Explora la cultura de Ecuador . . . . 244

Lección  
**1**

Tema: *Vivimos aquí* . . . . . 246

**VOCABULARIO**

Describing a house, Household items,  
Furniture . . . . . 248

Práctica . . . . . 250

Telehistoria escena 1 . . . . . 251

**GRAMÁTICA**

Ser or estar . . . . . 253

Práctica . . . . . 254

Telehistoria escena 2 . . . . . 256

Ordinal numbers . . . . . 258

Práctica . . . . . 259

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 261

Lectura: Vivir en Ecuador . . . . . 264

Conexiones: Las ruinas de Ingapirca . . . . . 266

En resumen . . . . . 267

Repaso de la lección . . . . . 268

**Cultura**

- Explora Ecuador p. 244
- Casas ecuatorianas p. 255
- Sitios geográficos p. 260
- Vivir en Ecuador p. 264



**¿Recuerdas?**

- stem-changing verbs:  
o → ue p. 250
- location words p. 254
- colors p. 255
- clothing p. 259



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 250, 252, 255, 257,  
260, 263

**Online** at CLASSZONE.COM

 pp. 244–245 294–295	 pp. 253, 258, 267 277, 282, 291	 pp. 251, 256, 261 275, 280, 285
----------------------------	--	--

**Video/DVD**

**Vocabulario**  
pp. 248–249, 272–273

**Telehistoria**  
pp. 251, 256, 261  
275, 280, 285





Una casa tradicional con jardín, Quito, Ecuador



Una fiesta de cumpleaños, Quito, Ecuador

Lección  
**2**

Tema: *Una fiesta en casa* . . . . . 270

**VOCABULARIO**

Planning a party, chores . . . . . 272  
 Práctica . . . . . 274  
 Telehistoria escena 1 . . . . . 275

**GRAMÁTICA**

More irregular verbs . . . . . 277  
 Práctica . . . . . 278  
 Telehistoria escena 2 . . . . . 280  
 Affirmative tú commands . . . . . 282  
 Práctica . . . . . 283

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 285  
 Lectura cultural: Bailes folklóricos de Ecuador y Panamá . . . . . 288  
 Proyectos culturales: Arte textil de Ecuador y Panamá . . . . . 290  
 En resumen . . . . . 291  
 Repaso de la lección . . . . . 292

**Cultura**

- Fiestas de Quito p. 278
- Los textiles de Otavalo p. 284
- Bailes folklóricos de Ecuador y Panamá p. 288
- Arte textil de Ecuador y Panamá p. 290
- ¡Así celebramos! p. 294



**¿Recuerdas?**

- tener que p. 276
- interrogative words p. 279
- expressions of frequency p. 281
- direct object pronouns p. 283

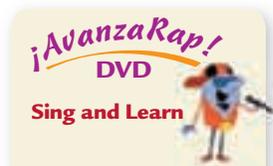


**Did you get it?**

Student Self-Check  
 pp. 274, 276, 279, 281, 284, 287

**UNIT 5**  
WRAP-UP

**Comparación cultural** Lectura y escritura: ¡Así celebramos! . . . . . 294  
 Repaso inclusivo  Unidades 1–5 . . . . . 296  
 Entre dos  . . . . . 470





Explora la cultura de la República Dominicana . . . . . 298

Lección

1

Tema: *¿Cuál es tu deporte favorito?* . . . . . 300

**VOCABULARIO**

Sports . . . . . 302  
 Práctica . . . . . 304  
 Telehistoria escena 1. . . . . 305

**GRAMÁTICA**

The verb **jugar** . . . . . 307  
 Práctica . . . . . 308  
 Telehistoria escena 2. . . . . 310  
 The verbs **saber** and **conocer** . . . . . 312  
 Práctica . . . . . 313

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 315  
 Lectura: Un club de deportes . . . . . 318  
 Conexiones: La bandera dominicana . . . . . 320  
 En resumen . . . . . 321  
 Repaso de la lección . . . . . 322

**Cultura**

- Explora la República Dominicana p. 298
- La Serie del Caribe p. 308
- El arte representativo p. 314
- Un club de deportes p. 318



**¿Recuerdas?**

- numbers from 200 to 1,000,000 p. 304
- **gustar** with nouns p. 306
- comparatives p. 309



**Did you get it?**

Student Self-Check  
 pp. 304, 306, 309, 311, 314, 317

**Online** at CLASSZONE.COM

 pp. 298–299 348–349	 pp. 307, 312, 321 331, 336, 345	 pp. 305, 310, 315 329, 334, 339
----------------------------	--	--

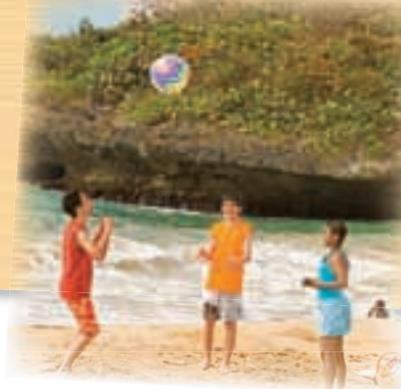
**Video/DVD**

**Vocabulario**  
 pp. 302–303, 326–327  
**Telehistoria**  
 pp. 305, 310, 315  
 329, 334, 339





Un partido en la escuela, Santo Domingo, República Dominicana



Un día en la Playa Caribe, Juan Dolio, República Dominicana



Lección  
**2**

Tema: *La salud* . . . . . 324

**VOCABULARIO**

Staying healthy, Parts of the body. . . . . 326  
 Práctica . . . . . 328  
 Telehistoria escena 1 . . . . . 329

**GRAMÁTICA**

Preterite of regular -ar verbs. . . . . 331  
 Práctica . . . . . 332  
 Telehistoria escena 2. . . . . 334  
 Preterite of -car, -gar, -zar verbs . . . . . 336  
 Práctica . . . . . 337

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 339  
 Lectura cultural: Dos atletas de alta velocidad . 342  
 Proyectos culturales: Gestos y refranes . . . . . 344  
 En resumen . . . . . 345  
 Repaso de la lección . . . . . 346

**Cultura**

- La artista y su estilo p. 332
- El Festival del Merengue p. 338
- Dos atletas de alta velocidad p. 342
- Gestos y refranes p. 344
- Deportes favoritos p. 348



**¿Recuerdas?**

- gustar with nouns p. 330
- stem-changing verbs o → ue p. 330
- telling time p. 332

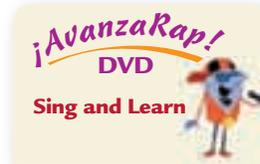


**Did you get it?**

Student Self-Check  
 pp. 328, 330, 333, 335, 338, 341

**UNIT 6**  
WRAP-UP

**Comparación cultural** Lectura y escritura:  
 Deportes favoritos . . . . . 348  
 Repaso inclusivo  Unidades 1–6 . . . . . 350  
 Entre dos  . . . . . 472



# Argentina

¡Una semana fenomenal!



Explora la cultura de Argentina . . . 352

Lección  
**1**

Tema: *En el cibercafé* . . . . . 354

**VOCABULARIO**

Sending e-mails, Talking about when events occur. . . . . 356

Práctica . . . . . 358

Telehistoria escena 1. . . . . 359

**GRAMÁTICA**

Preterite of regular -er and -ir verbs. . . . . 361

Práctica . . . . . 362

Telehistoria escena 2. . . . . 364

Affirmative and negative words . . . . . 366

Práctica . . . . . 367

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 369

Lectura: Un cuestionario sobre las computadoras . . . . . 372

Conexiones: El lenguaje . . . . . 374

En resumen . . . . . 375

Repaso de la lección . . . . . 376

**Cultura**

- Explora Argentina p. 352
- El lunfardo p. 362
- Las playas de Mar del Plata p. 368
- Un cuestionario sobre las computadoras p. 372



**¿Recuerdas?**

- affirmative tú commands p. 360
- telling time p. 362
- foods and beverages p. 363
- preterite of regular -ar verbs p. 368



**Did you get it?**

Student Self-Check  
pp. 358, 360, 363, 365, 368, 371

**Online** at CLASSZONE.COM

 pp. 352–353 402–403	 pp. 361, 366, 375 385, 390, 399	 pp. 359, 364, 369 383, 388, 393
----------------------------	--	--



**Video/DVD**

**Vocabulario**  
pp. 356–357, 380–381

**Telehistoria**  
pp. 359, 364, 369  
383, 388, 393





La Casa Rosada, Buenos Aires, Argentina



El Parque de la Costa, El Tigre, Argentina

Lección  
**2**

Tema: *Un día en el parque de diversiones* . . . . . 378

**VOCABULARIO**

Making a phone call, Places of interest . . . . . 380

Práctica . . . . . 382

Telehistoria escena 1 . . . . . 383

**GRAMÁTICA**

Preterite of *ir*, *ser*, and *hacer* . . . . . 385

Práctica . . . . . 386

Telehistoria escena 2 . . . . . 388

Pronouns after prepositions . . . . . 390

Práctica . . . . . 391

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 393

Lectura cultural: Museos excepcionales . . . . . 396

Proyectos culturales: Nombres y apellidos . . . . . 398

En resumen . . . . . 399

Repaso de la lección . . . . . 400

**Cultura**

- El puerto de La Boca p. 386
- La comida argentina p. 392
- Museos excepcionales p. 396
- Nombres y apellidos p. 398
- ¿Conoces un lugar divertido? p. 402



**¿Recuerdas?**

- noun-adjective agreement p. 384
- places around town p. 389
- stem-changing verbs: e → i p. 392



**Did you get it?**

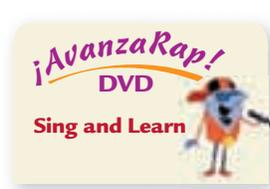
Student Self-Check  
pp. 382, 384, 387, 389,  
392, 395

**UNIT 7  
WRAP-UP**

**Comparación cultural** Lectura y escritura: ¿Conoces un lugar divertido? . . . . . 402

Repaso inclusivo  Unidades 1–7 . . . . . 404

Entre dos  . . . . . 474





Explora la cultura de Costa Rica . . . 406

Lección  
**1**

Tema: *Pensando en las vacaciones* . . . . . 408

### VOCABULARIO

Daily routines, Vacation plans . . . . . 410  
 Práctica . . . . . 412  
 Telehistoria escena 1 . . . . . 413

### GRAMÁTICA

Reflexive verbs . . . . . 415  
 Práctica . . . . . 416  
 Telehistoria escena 2 . . . . . 418  
 Present progressive . . . . . 420  
 Práctica . . . . . 421

### TODO JUNTO

Telehistoria completa . . . . . 423  
 Lectura: Mi viaje a Costa Rica . . . . . 426  
 Conexiones: ¡Vamos al museo! . . . . . 428  
 En resumen . . . . . 429  
 Repaso de la lección . . . . . 430

### Cultura

- Explora Costa Rica p. 406
- El paisaje de Costa Rica p. 416
- El uso de *usted, tú y vos* p. 422
- Mi viaje a Costa Rica p. 426
- ¡Vamos al museo! p. 428



### ¿Recuerdas?

- preterite of *hacer* p. 412
- direct object pronouns p. 414
- parts of the body p. 416
- chores p. 421
- houses p. 422
- telling time p. 424



### Did you get it?

Student Self-Check  
 pp. 412, 414, 417, 419, 422, 425

Online at CLASSZONE.COM

 pp. 406–407 456–457	 pp. 415, 420, 429 439, 444, 453	 pp. 413, 418, 423 437, 442, 447
----------------------------	--	--

### Video/DVD

Vocabulario  
 pp. 410–411, 434–435  
 Telehistoria  
 pp. 413, 418, 423  
 437, 442, 447





Una familia habla de las vacaciones,  
San José, Costa Rica



Una tienda de artesanías y recuerdos,  
San José, Costa Rica

Lección  
**2**

Tema: ¡Vamos de vacaciones! . . . 432

**VOCABULARIO**

Discussing vacation and leisure activities . . . . . 434  
 Práctica . . . . . 436  
 Telehistoria escena 1 . . . . . 437

**GRAMÁTICA**

Indirect object pronouns . . . . . 439  
 Práctica . . . . . 440  
 Telehistoria escena 2 . . . . . 442  
 Demonstrative adjectives. . . . . 444  
 Práctica . . . . . 445

**TODO JUNTO**

Telehistoria completa . . . . . 447  
 Lectura cultural: Mercados en  
 Costa Rica y Uruguay . . . . . 450  
 Proyectos culturales: Postres en  
 Costa Rica y Uruguay . . . . . 452  
 En resumen . . . . . 453  
 Repaso de la lección . . . . . 454

**Cultura**

- El transporte p. 440
- El café p. 446
- Mercados en Costa Rica y Uruguay p. 450
- Postres en Costa Rica y Uruguay p. 452
- ¡De vacaciones! p. 456



**¿Recuerdas?**

- family p. 440
- numbers from 200 to 1,000,000 p. 441
- **gustar** with an infinitive p. 443
- present progressive p. 445
- classroom objects p. 446

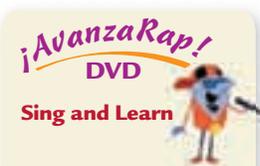


**Did you get it?**

Student Self-Check  
 pp. 436, 438, 441, 443,  
 446, 449

**UNIT 8**  
WRAP-UP

**Comparación cultural** Lectura y escritura:  
 ¡De vacaciones! . . . . . 456  
 Repaso inclusivo  Unidades 1–8 . . . . . 458  
 Entre dos ? . . . . . 476



# Recursos

## Expansión de vocabulario

Unidad 1 . . . . .	R2
Unidad 2 . . . . .	R3
Unidad 3 . . . . .	R4
Unidad 4 . . . . .	R5
Unidad 5 . . . . .	R6
Unidad 6 . . . . .	R7
Unidad 7 . . . . .	R8
Unidad 8 . . . . .	R9



Para y piensa Self-Check Answers. . . . .	R10
Resumen de gramática. . . . .	R15

## Glosario

Español-inglés. . . . .	R24
Inglés-español. . . . .	R34
Índice . . . . .	R44
Créditos . . . . .	R56