

Food for the hearty digital appetite



UNIDAD 4
España

Lección 1

Tema:
¡Vamos de compras!

¡AVANZA! In this lesson you will learn to

- talk about what clothes you want to buy
- say what you wear in different seasons

using

- **tener** expressions
- stem-changing verbs: e → ie
- direct object pronouns

¿Recuerdas?

- numbers from 11 to 100
- the verb **tener**
- after-school activities

Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- surrealism and Salvador Dalí
- climates around the world
- Spanish poet and novelist Antonio Colinas

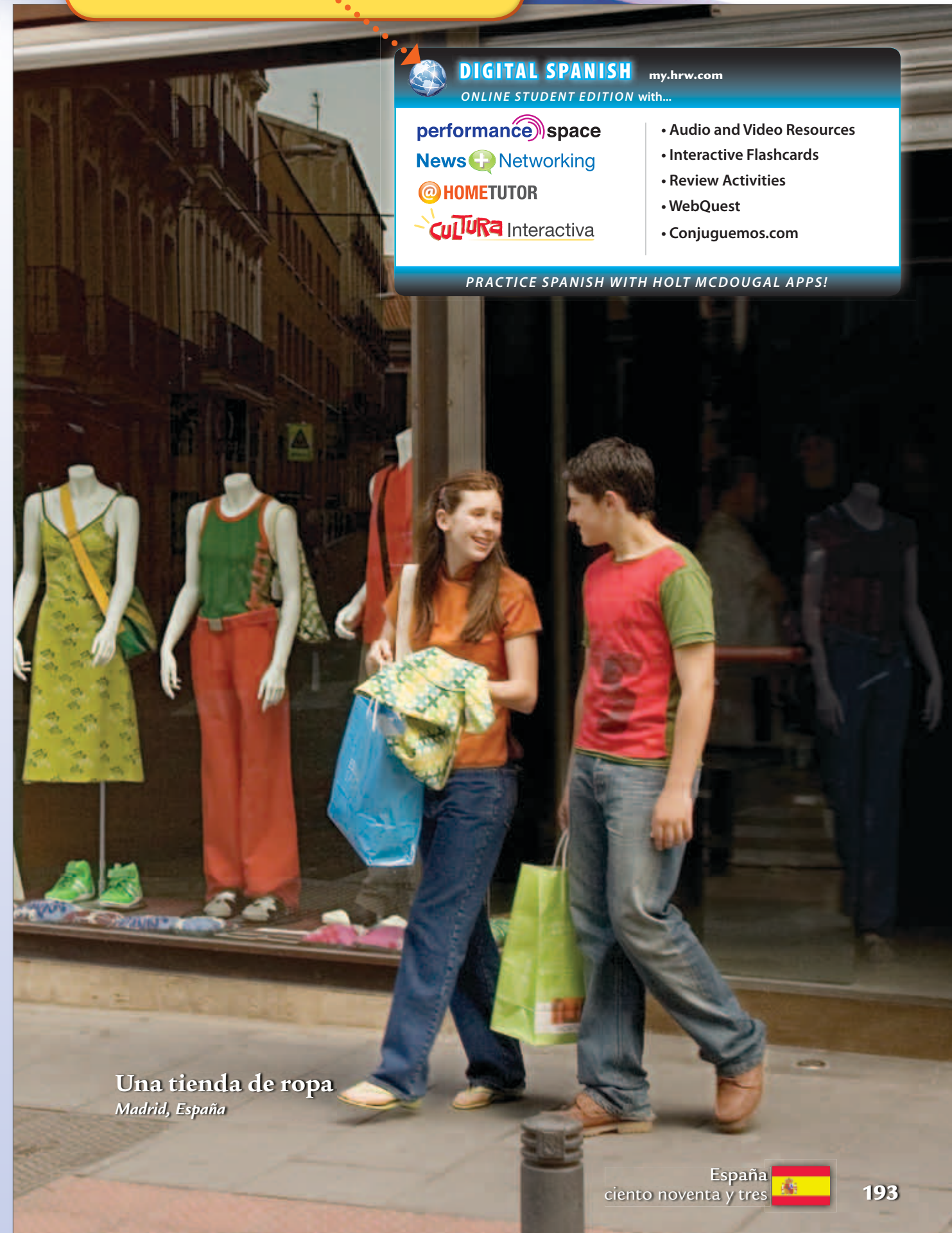
Compara con tu mundo

These teenagers are shopping for clothes in Madrid, Spain. While there are department stores (**almacenes**) and some shopping centers (**centros comerciales**) in Madrid, many people also shop at small stores like the one pictured here. *Where do you like to shop for clothes?*

¿Qué ves?

Mira la foto

- ¿La chica está al lado del chico?
- ¿Quién es más alto, el chico o la chica?
- ¿Cómo están ellos?




DIGITAL SPANISH my.hrw.com
ONLINE STUDENT EDITION with...

performance space
News + Networking
@HOMETUTOR
CULTURA Interactiva

- Audio and Video Resources
- Interactive Flashcards
- Review Activities
- WebQuest
- Conjugemos.com

PRACTICE SPANISH WITH HOLT MCDUGAL APPS!

Una tienda de ropa
Madrid, España

España 
ciento noventa y tres

Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn about the clothes Enrique and Maribel like to wear. Then practice what you have learned to talk about clothes and how much they cost. *Actividades 1–2*

¿Recuerdas? Numbers from 11 to 100 p. 87



A ¡Hola! Me llamo Enrique. **Voy de compras** al **centro comercial** con mi amiga, Maribel. **Queremos** comprar **ropa nueva**. A Maribel le gusta ir a todas **las tiendas**.

B Voy a comprar **una camisa** y **unos jeans**. **Cuestan** treinta euros. **El vestido** de Maribel **cuesta** veinte euros. Es un buen **precio**.



Más vocabulario

cerrar to close
¿Cuánto cuesta(n)? How much does it (do they) cost?
el dólar dollar
empezar to begin
entender to understand
preferir to prefer
tener suerte to be lucky
Expansión de vocabulario p. R5

En España se dice...
In Spain the word for *jeans* is **los vaqueros**. They also use **los tejanos**.

C Me gusta **llevar** ropa **blanca, roja** y **marrón**. A Maribel le gusta llevar **una camiseta verde** y **unos pantalones cortos azules**.



D Maribel **piensa** que **el vestido** es un poco **feo**. Ella **tiene razón**; no es muy bonito. Ella compra otro vestido que le gusta más.



E En España hay cuatro **estaciones**. Maribel siempre **tiene calor** **durante el verano**. Me gusta **el invierno**, pero siempre **tengo frío**.



¡A responder! Escuchar

Escucha las siguientes descripciones de ropa. Levanta la mano si llevas la ropa que escuchas. (*Listen to the following descriptions of clothes. Raise your hand if you are wearing that item.*)

@HOMETUTOR my.hrw.com Interactive Flashcards

Support when and where they need it

Práctica de VOCABULARIO

1 Los precios de la ropa ¿Recuerdas? Numbers from 11 to 100 p. 87

Escribir
Hablar

Indica cuánto cuesta la ropa. (Tell how much the clothing costs.)

modelo: la camisa

La camisa cuesta veintiocho euros.

- el vestido
- los jeans
- los zapatos
- la chaqueta
- la camiseta
- los pantalones cortos
- la blusa



2 Ropa de muchos colores

Hablar

Pregúntale a otro(a) estudiante de qué color es cada artículo de ropa. (Ask a partner the color of the clothing items.)



Expansión

Make your own price list. A partner will ask you how much the items cost.

Más práctica Cuaderno pp. 148–150 Cuaderno para hispanohablantes pp. 148–151

PARA Y PIENSA

Did you get it? Ask how much the following items cost.


- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. the white socks | 3. the orange jacket |
| 2. the blue dress | 4. the red shorts |

Get Help Online
my.hrw.com

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Pay attention to the different articles of clothing Enrique and Maribel talk about. Then practice these words and **tener** expressions to say what you wear in different seasons. **Actividades 3–4**

 ¿Recuerdas? The verb **tener** p. 91, after-school activities p. 32

@HOMETUTOR
my.hrw.com View, Read
and Record

Telehistoria escena 1

STRATEGIES

Cuando lees

Scan for details Before reading, quickly scan the scene to discover basic details: Who's in the scene? What are they doing? Where are they? What time is it? What's the season?

Cuando escuchas

Listen for wishes Listen to Maribel and Enrique express where they want to go. Who gets his or her way in this scene? How does this happen?



Maribel is opening a package from Alicia.

Enrique: ¿Es una camiseta?

Maribel: (reading a flyer from the package) Sí. Y Trini está en el centro comercial del Parque de las Avenidas de las doce a la una de la tarde.

Enrique: ¿Dónde está el Parque de las Avenidas?

Maribel: Necesito un mapa. ¿Vamos?

They start walking. Enrique stops and points at a store.

Enrique: ¡Una tienda de ropa! ¡Y yo necesito comprar una chaqueta! ¡Tengo frío!

Maribel: ¡Eres muy cómico! En el verano, cuando hace calor, ¿necesitas una chaqueta?

Enrique: ¿Hace calor? Yo no tengo calor.

Maribel: En el invierno, cuando hace frío, llevas pantalones cortos. Y durante la primavera, ¡nunca llevas calcetines!

Enrique: ¡Me gusta ser diferente! ¿No necesitas unos zapatos nuevos?

Maribel: (reluctantly) ¡Vale! Diez minutos. **Continuará...** p. 202

También se dice

España Maribel uses the word **vale** to say OK. In other Spanish-speaking countries you might hear:

- **México** órale, sale, ándale
- **Cuba** dale

Support when and where they need it

3 **Comprensión del episodio** La ropa apropiada

Escuchar
Leer



Escoge la palabra o frase correcta para completar las oraciones, según el episodio. (Complete the sentences by choosing the correct word or phrase, according to the episode.)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Maribel tiene ____ . | a. pantalones cortos |
| 2. Trini está en ____ . | b. diferente |
| 3. Enrique necesita comprar ____ . | c. calcetines |
| 4. Enrique lleva ____ en el invierno. | d. una camiseta |
| 5. Enrique nunca lleva ____ en la primavera. | e. el centro comercial |
| 6. A Enrique le gusta ser ____ . | f. una chaqueta |

Nota gramatical ¿Recuerdas? The verb **tener** p. 91

Tener is used to form many expressions that in English would use the verb *to be*.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| tener calor to be hot | tener razón to be right |
| tener frío to be cold | tener suerte to be lucky |

En el invierno **tengo frío**, y en el verano **tengo calor**.
In winter, I'm cold, and in summer, I'm hot.

4 **¿Qué ropa llevas?** ¿Recuerdas? After-school activities p. 32

Hablar



Pregúntale a otro(a) estudiante qué ropa lleva en estas situaciones. (Ask a partner what he or she wears in these situations.)

A ¿Qué ropa llevas cuando paseas?

B Llevo pantalones, una camiseta y un sombrero.

Estudiante A

- montar en bicicleta
- tener calor
- practicar deportes
- tener frío
- ir a la escuela
- ¿?

Estudiante B

- gorro
pantalones cortos
chaqueta
camiseta
vestido
¿?

Expansión
Choose three activities that you like to do with your friends and say what you wear.

Get Help Online
my.hrw.com

PARA Y PIENSA

Did you get it? Enrique likes to be different. Complete each sentence with the correct form of **tener calor** or **tener frío**.

- En el verano, Enrique ____ y lleva una chaqueta.
- En el invierno, él lleva pantalones cortos porque ____ .
- Cuando Maribel tiene calor, Enrique ____ .

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form **e → ie** stem-changing verbs. Then use these verbs to talk about clothes you and others want to buy. **Actividades 5–8**

Turn on the grammar light bulb with Animated Grammar

English Grammar Connection: There are no stem-changing verbs in the present tense of English.

Stem-Changing Verbs: e → ie

ANIMATED GRAMMAR
my.hrw.com

In Spanish, some verbs have a stem change in the present tense. How do you form the present tense of **e → ie** stem-changing verbs?

Here's how:

Stem-changing verbs have regular **-ar**, **-er**, and **-ir** present-tense endings. For **e → ie** stem-changing verbs, the **e** of the stem changes to **ie** in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**.

stem changes to
querer **quiero**

querer to want	
quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

Other **e → ie** stem-changing verbs you have learned are **cerrar**, **empezar**, **entender**, **pensar**, and **preferir**. In stem-changing verbs, it is the next-to-last syllable that changes.

Paula **prefiere** el vestido azul.
Paula **prefers** the blue dress.

Notice that when one verb follows another, the **first verb** is conjugated and the second is in its **infinitive** form.

¿**Quieres** **mirar** la televisión o leer un libro?
Do you want to watch television or read a book?

Más práctica

- Cuaderno pp. 151–153
- Cuaderno para hispanohablantes pp. 152–154

@HOMETUTOR my.hrw.com
Leveled Practice
Conjugemos.com

More differentiated practice online

Práctica de GRAMÁTICA

5 Todos quieren ropa

Escribir Enrique y Maribel miran un catálogo de ropa y describen la ropa que quieren ellos y otros. Usa las fotos para decir qué ropa quieren.
(Write sentences describing the clothing items these people want.)



modelo: la madre de Enrique
La madre de Enrique quiere la blusa anaranjada.

1. Maribel
2. tú
3. vosotros
4. usted
5. yo
6. los amigos de Maribel
7. mis amigas y yo
8. ustedes



Expansión
Write about what you prefer to buy when you go shopping.

6 El regalo de cumpleaños

Leer Maribel quiere comprar un regalo para su hermana. Completa lo que dice. (Complete the paragraph with the correct form of the appropriate verb.)



querer entender
cerrar pensar
preferir empezar

Mañana celebramos el cumpleaños de mi hermana mayor. Voy a la tienda de ropa porque ella 1. una chaqueta nueva. Ya tiene dos chaquetas, pero ella 2. que las otras chaquetas son feas. Mis padres 3. por qué necesita tres chaquetas. Pero ahora el otoño 4. y a ella no le gusta tener frío. Mis hermanos y yo vamos a la tienda Moda 16. Yo 5. otra tienda pero ellos tienen el dinero. Tenemos que llegar antes de las ocho porque la tienda 6. a las ocho.

7 ¿Tiene suerte en la tienda?

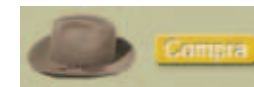
Escuchar Enrique está en el centro comercial. Escucha lo que dice y contesta las preguntas. (Listen to Enrique's story and answer the questions.)



1. ¿Qué estación empieza?
2. ¿Qué quiere comprar Enrique?
3. ¿Prefiere tener frío o calor él?
4. ¿Qué quiere comprar Micaela?
5. ¿Qué no entiende Enrique?
6. ¿Quién tiene suerte?

8 ¿Qué piensas de la ropa?

Hablar Habla con otro(a) estudiante sobre la ropa de varios colores. (Talk with a classmate about your opinions on clothes.)



A ¿Quieres comprar un sombrero marrón?

B No, pienso que los sombreros marrones son feos. Prefiero los sombreros negros. (Sí, quiero comprar un sombrero marrón.)



Expansión
Make a list of the clothes both you and your partner want to buy. Share your results with the class.

Más práctica Cuaderno pp. 151–153 Cuaderno para hispanohablantes pp. 152–154

Get Help Online
my.hrw.com

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb: **empezar**, **cerrar**, or **pensar**.

1. Yo ____ que la blusa amarilla es bonita.
2. Ya hace frío cuando ____ el invierno.
3. El centro comercial ____ a las nueve de la noche.

Support when and where they need it

GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA! **Goal:** Listen to the **e** → **ie** stem-changing verbs that Enrique and Maribel use while they are shopping for clothes. Then use the stem-changing verbs to talk about your clothing preferences. **Actividades 9–10**

Telehistoria escena 2

@HOMETUTOR my.hrw.com View, Read and Record

STRATEGIES

Quando lees
Look for color words In this scene, Enrique and Maribel discuss colors and types of clothing. Which color words do you find?

Quando escuchas
Disregard stereotypes Who wants to keep looking at clothes and who is worried about being late? Is this expected? Why or why not?



- Maribel:** Tenemos que estar en el centro comercial a las doce, ¿entiendes?
- Enrique:** Sí, entiendo. Dos minutos más. ¿Prefieres los vaqueros negros o los pantalones verdes?
- Maribel:** Prefiero ir al centro comercial, ¡ahora!
- Enrique:** Quiero la camisa blanca.
- Vendedora:** Tenemos camisas en color azul y en verde. ¿Queréis ver?
- Maribel:** (to the clerk) No, gracias. (to Enrique, frustrated) Pero Enrique, ¿una tienda de ropa? ¿No prefieres ir de compras al centro comercial?
- Enrique:** No. No quiero comprar la ropa en el centro comercial. Los precios no son buenos. (still shopping) ¿Te gustan los pantalones cortos azules?
- Maribel:** (rushing him) Sí, sí. Y me gustan los calcetines rojos, la camisa amarilla y los zapatos marrones...
- Enrique:** No, no, no. ¿Rojo, amarillo y marrón? No, no me gustan.

Continuará... p. 207

9 Comprensión del episodio En la tienda de ropa

Escuchar Leer

¿Quién prefiere las siguientes cosas, Maribel o Enrique?
(Who prefers the following things—Maribel or Enrique?)

1. ir de compras en una tienda de ropa
2. la camisa amarilla
3. la camisa blanca
4. los calcetines rojos
5. los zapatos marrones
6. ir al centro comercial temprano



Maribel



Enrique

10 La ropa y las estaciones

Hablar

Habla con otro(a) estudiante de lo que prefieres llevar y no llevar durante cada estación. (Talk about what you prefer to wear and not wear during each season.)

A ¿Qué prefieres llevar durante el verano?

B Prefiero llevar pantalones cortos. Nunca llevo chaqueta durante el verano.

Expansión
Describe what your partner is wearing.

Comparación cultural

El arte surrealista de España

How might dreams influence an artist's work? Artist Salvador Dalí from **Spain** is well known for his surrealist paintings. In surrealist art, the imagery reflects an artist's imagination and is often inspired by dreams. *La persistencia de la memoria*, considered one of Dalí's masterpieces, shows pocket watches that appear to be melting. Many interpret this painting as a commentary about the nature of time. What do you think Dalí's message is?



La persistencia de la memoria (1931), Salvador Dalí

Compara con tu mundo Can you think of a dream you had that would make an interesting painting?

Get Help Online my.hrw.com

PARA Y PIENSA

- Did you get it?** Complete each sentence based on the Telehistoria with the correct form of the verb in parentheses.
1. Enrique ____ que van al centro comercial. (entender)
 2. Maribel ____ ir al centro comercial. (preferir)
 3. Enrique ____ comprar la camisa blanca. (querer)